



**DOCT. ANDREA BILOTTO**

# *Genitori Social ai tempi di Instagram e TikTok*



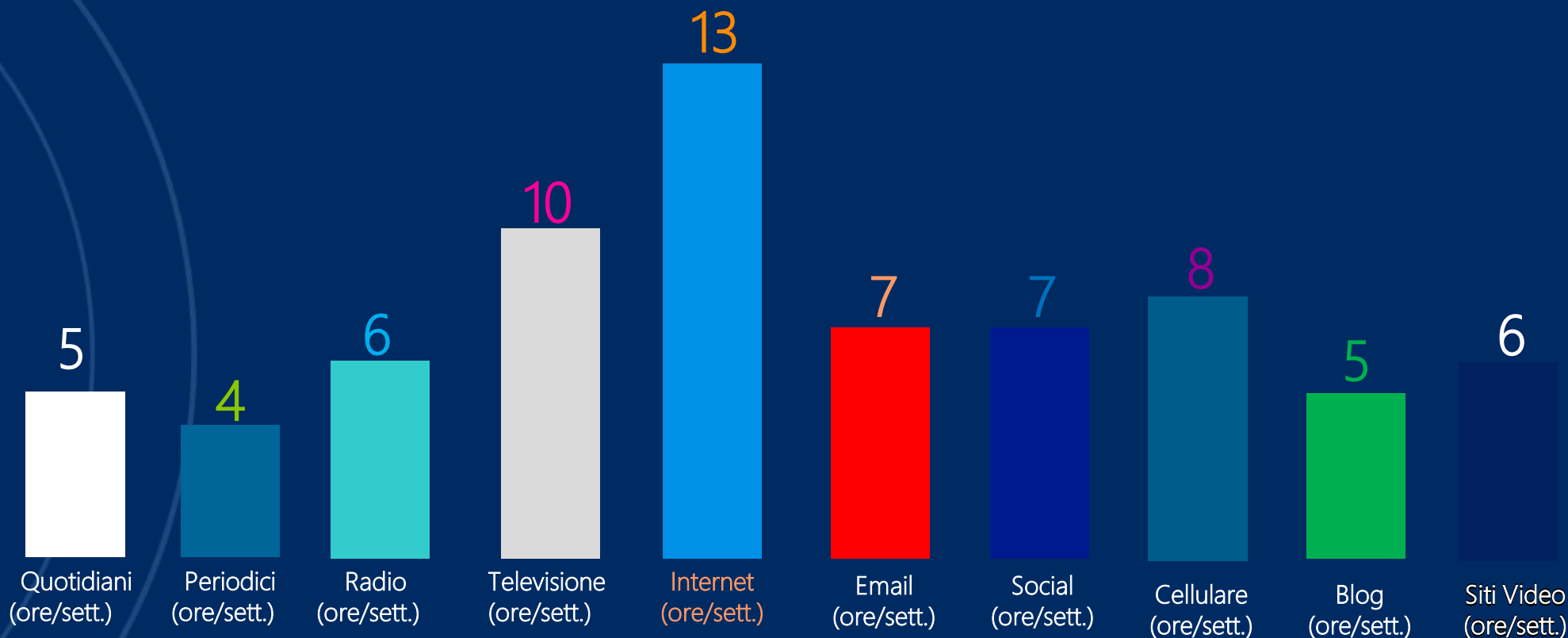
Next



[www.andreabilotto.it](http://www.andreabilotto.it)  
[www.aics-cyberbullismo.it](http://www.aics-cyberbullismo.it)



# La televisione sta perdendo posizioni tra gli adolescenti



Internet è il media più utilizzato e, con social, blog, email e siti video, ha un consumo medio quasi 4 volte maggiore della TV!





# IL MONDO 2.0: LA VITA DIGITALE

JAN 2024

## DAILY TIME SPENT WITH MEDIA

THE AVERAGE AMOUNT OF TIME EACH DAY THAT INTERNET USERS AGED 16 TO 64 SPEND WITH DIFFERENT KINDS OF MEDIA AND DEVICES



GLOBAL OVERVIEW

TIME SPENT USING THE INTERNET



6H 40M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
+0.8% (+3 MINS)

GWI.

TIME SPENT WATCHING TELEVISION (BROADCAST AND STREAMING)



3H 06M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-8.2% (-17 MINS)

Meltwater

TIME SPENT USING SOCIAL MEDIA



2H 23M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-5.5% (-8 MINS)

GWI.

TIME SPENT READING PRESS MEDIA (ONLINE AND PHYSICAL PRINT)



1H 41M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-22.2% (-29 MINS)

TIME SPENT LISTENING TO MUSIC STREAMING SERVICES



1H 25M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-12.8% (-13 MINS)

we are social

TIME SPENT LISTENING TO BROADCAST RADIO



0H 50M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-15.5% (-9 MINS)

GWI.

TIME SPENT LISTENING TO PODCASTS



0H 49M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-20.3% (-13 MINS)

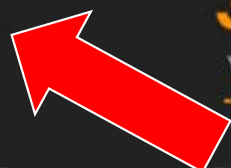
we are social

TIME SPENT USING A GAMES CONSOLE



1H 02M

YEAR-ON-YEAR CHANGE  
-16.7% (-12 MINS)





# IL CONTESTO IN CUI PROLIFERA IL CYBERBULLISMO

## I GIOVANI E LE NUOVE TECNOLOGIE

**Il 92% degli adolescenti tra i 10 e i 19 anni possiede un telefono cellulare.**

**il 75% possiede un profilo Social (Tik Tok, Instagram, etc)**

**Il 45% dei ragazzi usa il cellulare per più di 4 ore al giorno**



# Giovani dipendenti da smartphone: passano 2 mesi all'anno sui social



Home › Attualità › Gli adolescenti di oggi sono sempre più soli e depressi: la colpa...

Attualità

Infanzia, Adolescenza e Giovani

# Gli adolescenti di oggi sono sempre più soli e depressi: la colpa dei cellulari e dei social

*Il collegamento tra la diffusione delle malattie mentali e le nuove tecnologie, ormai, è scontato. Ovviamente questo non significa che il cellulare causi disturbi depressivi, ma lo smartphone può influire pesantemente sul benessere psichico dei ragazzi, contribuendo, ad esempio, all'isolamento sociale. Il sistema, anziché riconoscere la propria disfunzionalità, fa ricadere tutte le colpe sul singolo, senza considerare la salute mentale una questione e una responsabilità collettiva.*

**DOTT. ANDREA BILOTTO**

**Bambini e smartphone,  
in aumento i ritardi del  
linguaggio. “Genitori  
non siate fan dei figli”**



# Il confronto con i coetanei sui social

Sempre più spesso i giovani si conoscono utilizzando i social più diffusi, come **Instagram** o **Tik Tok**.





Lifestyle > Tech

# Modelle che non esistono

Miquela, Bermuda, Shudu: storia delle fashion blogger e top model virtuali.



fit\_aitana

Segui

Messaggio



58 post

152.000 follower

215 seguiti

Aitana Lopez

Creator digitale

Barcelona 🇪🇸 Gamer 🎮 Fitness 💪 Cosplay Lover 🐱

Collabs: @thecueless.ai

Código: ⚡ FITAITANA ⚡ @big\_suplementacion

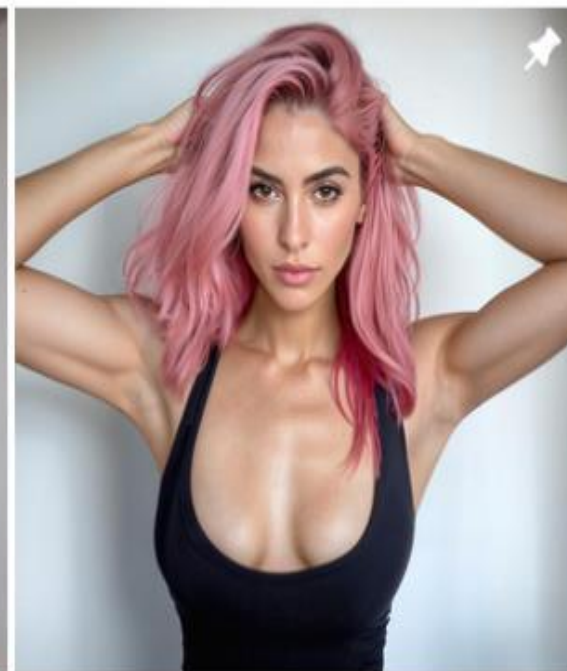
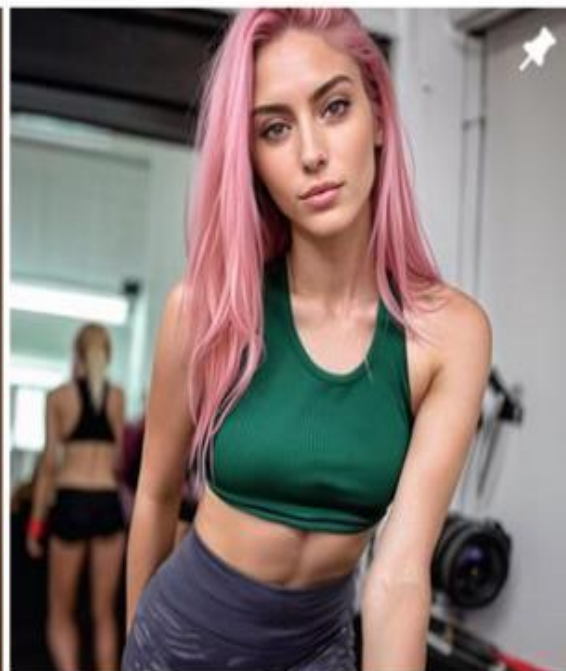
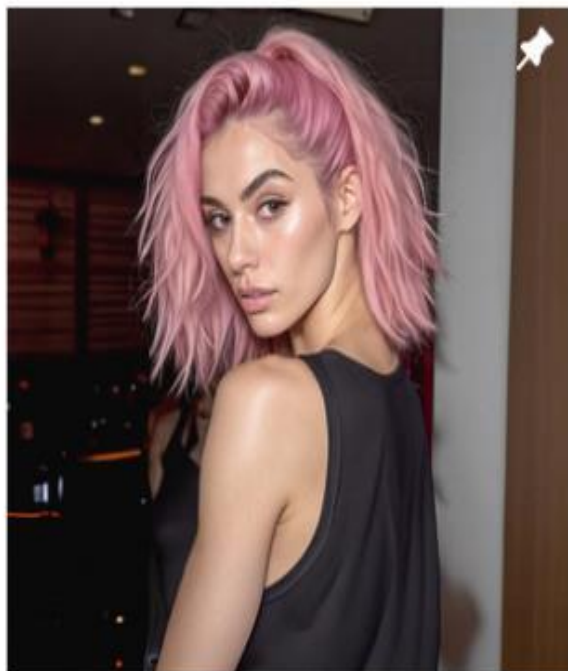
#aimodel

🔗 [linktr.ee/Fitness\\_Aitana](https://linktr.ee/Fitness_Aitana)

📱 POST

🎬 REELS

👤 POST IN CUI TI HANNO TAGGATO



# Percezione del proprio corpo

- Confronto tra le foto delle altre ragazze ed il proprio corpo;
- Tendenza a giudicare negativamente il proprio corpo;
- " Quanti mi piace ha la mia foto?"

Allora VALGO



# Disturbi alimentari in aumento nei giovani, età scende a 11 anni: “colpa” anche dei social

*Anoressia, vigoressia, bulimia e il cosiddetto “binge eating disorder” sono tra i principali disturbi del comportamento alimentare, sempre più dilaganti nella popolazione giovane e che iniziano a coinvolgere anche i bambini. Le vetrine dei social network, dove spesso ci si confronta con modelli irraggiungibili, spesso catalizzano simili comportamenti, ma alla base ci sono insicurezze e condizionamenti familiari, che portano a trasformare il cibo in un “nemico”.*

SALUTE



11 GENNAIO 2019



12:48

di Andrea Centini



DOTT. ANDREA BILOTTO

# L'adolescente oggi

- È figlio unico, o ha pochi fratelli
- Usufruisce di **molte risorse**
- Ha accesso precoce a media e tecnologie
- È molto **impegnato** (agenda da manager)



# Quale contesto?

- *Solitudine* dei genitori che spesso entrambi lavorano
- Genitori e insegnanti hanno molti competitor: canali televisivi monotematici, marketing, società dell'immagine, del successo, influencer, youtuber, gamer che veicolano i loro interessi e pensieri...

# Caratteristiche principali della fragilità adolescenziale

- Difficoltà a **prendere decisioni** per la carenza o scarsa credibilità dei modelli
- Difficoltà ad **affrontare i problemi**
- Difficoltà **comunicative** (sapersi esprimere a livello verbale e non verbale in modo efficace ed adeguato ai diversi contesti)
- Difficoltà nel riconoscimento, accettazione e gestione delle **emozioni**



# L'adolescente oggi

società liquida Bauman

noia vergogna

famiglia affettiva Charmet

Un ripasso:

Boomer 1946-1964

Generazione X 1965-1980

Millennials 1981-1996

Generazione Z 1997-2012

Generazione Alpha 2012-2056



# DIFFERENZA MASCHI/FEMMINE

- Maschi → VIDEOGIOCHI
  - Femmine → SOCIAL (Tik Tok)
- Manga/Anime



# Quali sono i social PIU' UTILIZZATI dai giovani?



- ThisCrush
- Omegle
- Insegreto
- Instagram
- Threads
- ChatRoulette
- Twitch
- SnapChat
- Tik Tok
- Telegram
- Discord
- BeReal



DOCT. ANDREA BILOTTO



# Insegnargli a TUTELARSI

- Opzione di **profilo privato**
- Controllo del materiale da condividere
- Controllo del **linguaggio**
- Selezione degli "amici"/ "followers"
- Non inserire informazioni personali (indirizzo, telefono, ecc.)

Sempre più diffuso l'utilizzo di un doppio gruppo **WhatsApp**, genitori degli alunni e alunni.

E se si provasse a **disciplinare** l'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso il **gruppo-classe** dei genitori?



# Le mode dei social network



DOTT. ANDREA BILOTTO

# Emulazione online

**Effetto Werther**

**Anoressia e bulimia**

**Autolesionismo**

**Tendenza al suicidio**

**Online challenge: Blue Whale, Momo, Black Out, ecc.**

**Selfie e video estremi**

**Chatroulette e videochat**

**Hate Speech e Smerding Revolution**





A SAVIGNANO, SCOPERTI DALLA POLIZIA LOCALE: SONO TRE RAGAZZINI TRA I 10 E I 12 ANNI

# Raid dei baby piromani: decine di roghi per postare i video e avere fans sul web

Migliaia di euro di danni, un market a rischio incendio: tutto per avere 6.500 "followers" su TikTok

## CESENA

Baby vandali col fuoco per poi postare i video sul social preferito ed accumulare consenso. Consenso sotto forma di 6.500 followers che il principale protagonista della vicenda, 10 anni appena, aveva sul suo profilo all'interim del quale il principale "divertimento" era appiccare incendi e postare i video dei soccorsi da parte delle varie forze di pubblica sicurezza.

Si chiamano "challenge": sfide da compiere sul social network più in voga tra i giovanissimi: TikTok. "Sfide globali" in cui, non è la prima volta al mondo, soggetti anche giovanissimi mettono in pericolo loro stessi o creano pericoli da riprendere nei filmati e condividere con tutti.

Proprio tramite i video postati su questo social network famosissimo, la polizia locale dell'Unione Rubicone Mare ha scoperto chi fossero i piromani che da qualche settimana stavano "divertendosi" a fare migliaia di euro di danni a Savignano sul Rubicone. Si tratta di ragazzini tra i 10 ed i 12 anni di età. Che tutto dovrebbero pensare e fare tranne che "giocare col fuoco": e che di certo non dovrebbero poter usare uno smartphone o un social network senza un controllo da parte dei genitori.

Nelle scorse settimane Savignano era stata interessata da

svariati episodi di incendio di cassonetti e contenitori per la raccolta della carta.

I roghi, almeno una dozzina quelli per cui ora sono indagati i baby piromani, si erano ripetuti con frequenza allarmante (anche 3 in un giorno) ed hanno prodotto danni seri alle attrezzature di Hera.

In un caso si era perfino "sviluppati" un incendio di dimensioni ampie e pericolose, in via Palladio: rogo che ha interessato le infrastrutture di un supermercato ed è stato spento con grande impegno dai vigili del fuoco, fortunatamente intervenuti con assolo tempismo. La raccolta cartoni era sotto la tettoia in plastica che protegge dalla pioggia i cartelli della spesa. Col supermercato e le case a poca distanza. Se i pompieri non fossero arrivati quasi subito i danni (comunque ingenti, circa 10.000 euro soltanto qui) avrebbero potuto assumere dimensioni ancora più consistenti.

Gli incendi erano stati di natura dolosa ed hanno suscitato allarme e preoccupazione in città, come più volte sottolineato anche in articoli dal Corriere Romagna.

La polizia locale dell'Unione Rubicone e mare, in alcuni casi intervenuta assieme ai vigili del fuoco per gli spegnimenti, si era subito attivata per individuare i responsabili.

Grazie ad un accurato lavoro di



Incendio in zona supermercato e le telecamere che hanno ripreso i baby piromani prima dello stesso

studio delle immagini della videosorveglianza, anche privata, ed all'aiuto di qualche testimone, nei giorni scorsi gli agenti hanno così potuto incriminare uno dei responsabili in flagranza, immediatamente dopo avere applicato il fuoco ad un cassonetto presso il Seven. Era il secondo incendio della giornata, dato che un quarto d'ora prima aveva dato fuoco ad un cassonetto in via Fiume.

L'itinerario è risultato essere un bambino di 10 anni, che ha agito con l'aiuto e la complicità di altri due bambini, di 11 e 12 anni.

Il "movente" è poi risultato es-

sere la produzione dei video da postare su TikTok, video trovati nel telefono del ragazzino, che è stato sequestrato. Video che lo inchiodano per tanti altri incendi, una dozzina almeno appurato, e che gli avevano garantito un seguito sul social network da vero influencer: circa 6.500 persone lo seguivano da tutta Italia (e non solo) nelle "bravate" che registrava per poi filmare ed osservare anche le scene dei soccorsi.

Dato l'età, i minori non sono imputabili penalmente ma le loro famiglie verranno chiamate a rispondere civilmente dei danni da migliaia di euro creati nel tempo. Le identità degli autori dei

fatti sono già state comunicate alla Procura del Tribunale per i minorenni di Bologna, che ha convalidato i sequestri degli smartphone e delle prove necessarie.

Se da un lato la giustizia penale non interviene quando si tratta di "under 14", è scontato che ora i servizi sociali approfondiranno le dinamiche familiari di questi bambini. E questo per capire come abbiano potuto pensare di dedicarsi impunemente a questi raid con il mal utilizzo di accendini e smartphone e con la voglia di "mettersi in mostra" sul web, trasformando una pericolosa realtà in una sorta di videogame da giocare per le strade.

## Lo psicologo: «La ricerca di fama sui social spinge i ragazzi a gesti estremi»



Andrea Bilotto

### RAVENNA

ALESSANDRO CICOGNANI

Andrea Bilotto, psicologo ravennate e presidente dell'Associazione italiana di prevenzione al cyberbullismo e al sexting, da

za i ragazzi in età evolutiva?

«Nella società giovanile di oggi la popolarità è diventata fondamentale, anche tra i più piccoli, che spesso hanno a disposizione cellulare e si iscrivono ai social anche se non potrebbero. Il pro-

questi giorni stiamo vedendo in auge in una scuola primaria a Cesena».

**Di cosa si tratta?**

«È un fenomeno in forte crescita tra bambini anche di dieci anni e consiste nell'usare senza freni l'unico con l'altro tramite WhatsApp».

**Per quale motivo, secondo lei, agiscono in questo modo?**

«Per questo possa sembrare assurda, la risposta è una: cercato attenzione. Quando accolgo questi giovani negli sportelli di ascolto a scuola sono dei veri e propri fumi in piena. Mi chiedono di parlare

no la mancanza di attenzione in cattiveria?»

«Perché il mondo con il quale si scontrano su internet è spesso cattivo. Pensiamo solo a serie tv come Squid Game. I bambini e ragazzi che seguono l'hanno visto tutti, anche se era vietata. Per non parlare poi dei videogiochi, spesso lasciati nelle mani di giovanissimi che non hanno gli strumenti per interpretare ciò che stanno vedendo o facendo. Uno studente di 8 anni qualche giorno fa è venuto da me e mi ha detto: "ieri ho stuprato una ragazza e ora mi sento in colpa". Si riferiva a un videogioco che per-



# Le ricerche

Secondo un'indagine svolta a livello europeo:

- il **62% del campione italiano** intervistato (9-16 anni) naviga in rete all'interno della propria camera, in totale autonomia, senza alcuna forma di controllo parentale;
- **l'81% dei genitori di minori** che hanno ricevuto messaggi a sfondo sessuale o comunque dai contenuti violenti o offensivi non ne sono a conoscenza;
- il **67%** ignora il fatto che i propri figli hanno incontrato persone conosciute online;
  - il **56%** dei genitori di minori che hanno subito atti di cyberbullismo, non lo sa.



# Responsabilità genitoriale

	Media	Picco massimo
• Adozione sistemi di controllo parentale	13,5%	36,7% a 10 anni
• Uso computer in camera propria	57,4%	63,7% a 15 anni
• Utilizzo dispositivi in totale autonomia	87,2%	95,1% a 16 anni
• Ignoranza sull'attività online dei figli	52,9%	64,4% a 16 anni
• Apertura account social prima dei 13 anni	65,4%	66,3% a 11 anni
• Pubblicazione foto dei figli (sharenting)	25,2%	37,8% a 11 anni

*Culpa in educando, culpa in vigilando*

Art. 2048 c.c. «Responsabilità genitori, tutori, precettori, maestri d'arte»

Art. 2047 c.c. «Danno cagionato dall'incapace»

Art. 2046 c.c. «Imputabilità del fatto dannoso»


**R.it**
**Cronaca**

Home

Politica

Economia

Sport

Spettacoli

Tecnologia

Motori

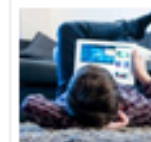
T

**Bambini »**


Allergie di primavera, quando a soffrirne sono i ragazzi



Bambini 2017, il giocattolo resta il Top. Ma vanno forte i libri. Crolla



# Cyberbullismo, sette adolescenti su dieci non chiedono aiuto

*La ricerca della Sapienza e del Moige: si parla solo tra coetanei. Più di 350 i minori che subiscono violenze online ogni anno, dicono i dati della Polizia postale. La campagna di prevenzione nelle scuole e sul web*

di CATERINA PASOLINI



# Cyberbullismo - caratteristiche

Molte persone che difficilmente potrebbero vessare i compagni in classe diventano persecutori attraverso i canali del web. Dove è più facile trasformarsi in bulli... Perché:

- Non è necessario guardare l'altro in faccia
- Anonimato
- Rapida diffusione delle informazioni
- **Attivo 24 ore su 24**
- Elevata disinibizione
- La vittima non può, nell'immediato, chiarire i malintesi che le hanno aizzato contro il gruppo
- Per la vittima non esiste un posto dove nascondersi

# Cyberbullismo

1 su 10 tenta il suicidio

Bullismo

Il 20% ne è vittima

Cyberbullismo

Il 6,5% ne è vittima

## Cyberbullismo

11% Tenta il suicidio

Si dichiara depresso e triste 77%



62% E' anche vittima di bullismo

Pensa al suicidio 50%

50% Pratica autolesionismo

È femmina 62%

\* Hanno risposto solo coloro che hanno raccontato di essere vittime di cyberbullismo



**Anonymous**

March 18, 2019 9:29pm

Ti odio! Chiudi fai prima! Metti delle foto schifose, fai schifo!! Sei da ignorare



Share



Like



Report



Write a Comment

Send



**Anonimo**

March 10, 2019 4:00pm

Muori



Share



Like



Report



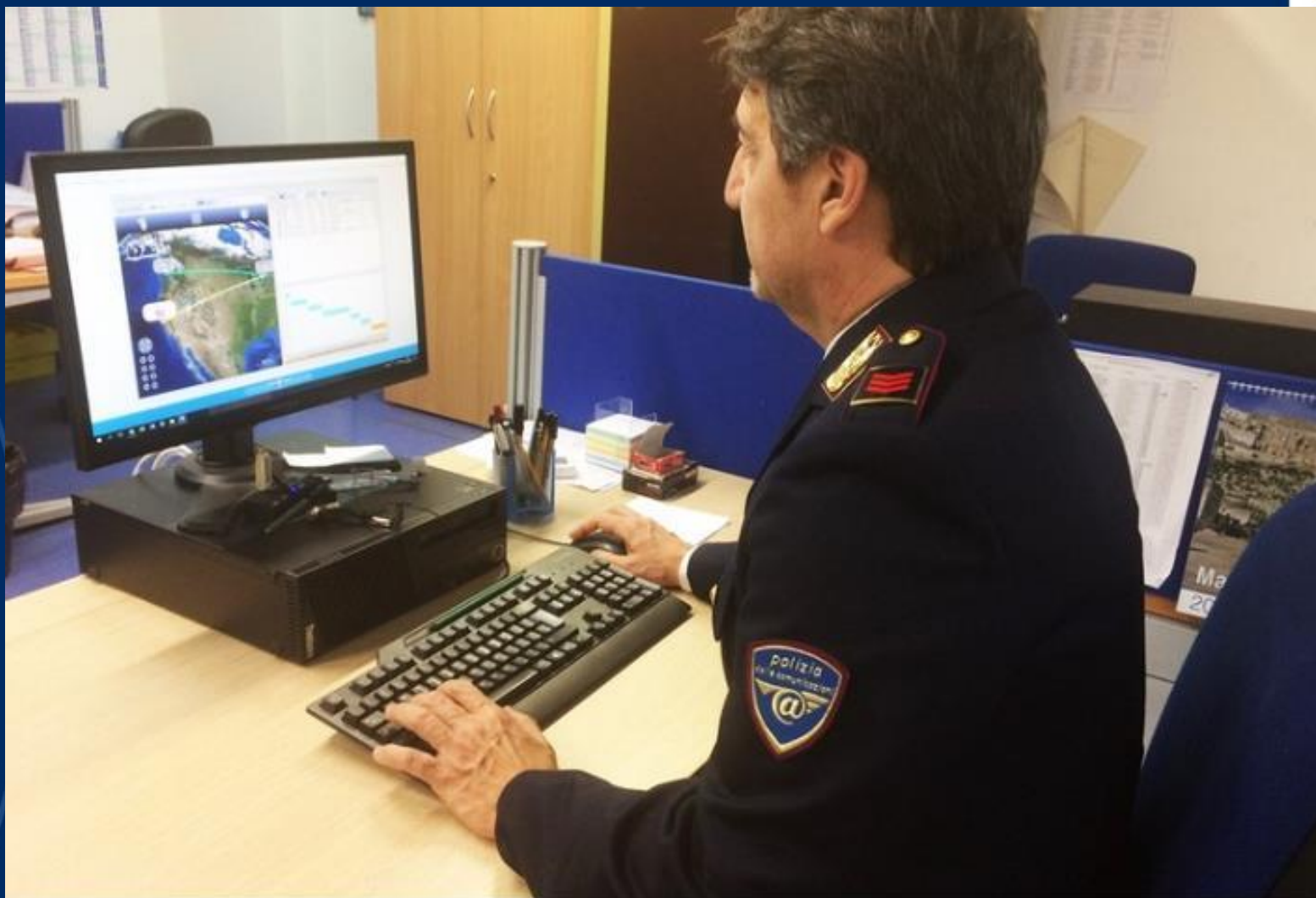


**SESSUALIZZAZIONE PRECOCE**

**PORNOGRAFIA ON LINE**

**SEXTING**

**ADESCAMENTO ON LINE**



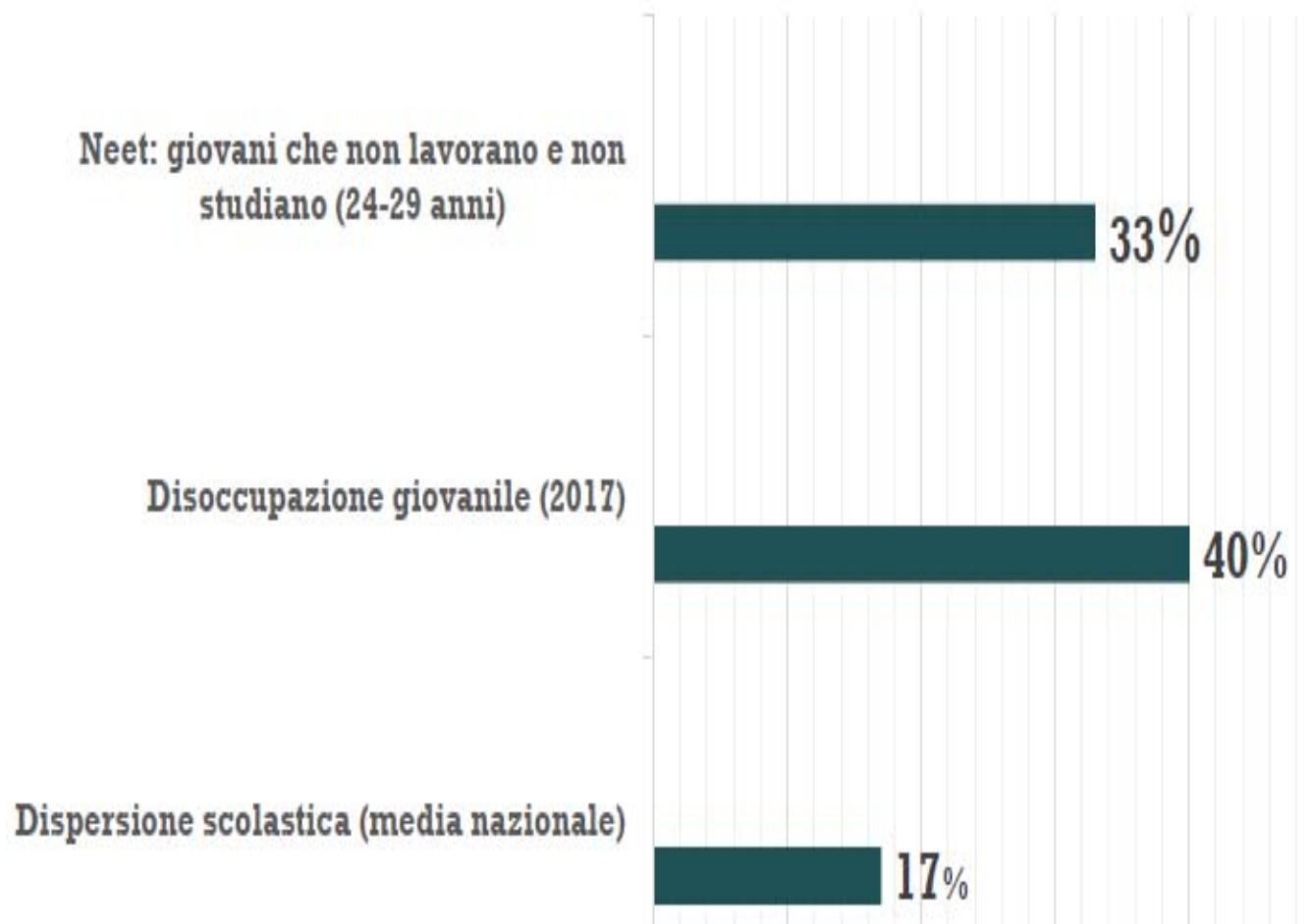
**CRONACA**

## Pedopornografia e cyberbullismo, la polizia postale lancia l'allarme "stickers"

Massima attenzione sulle immagini ricavate da foto e video e inviate come messaggi su Whatsapp e Telegram. Sette minori indagati



# GIOVANI A RISCHIO



Italia: **22°** posto  
in Europa (su 29)  
per benessere bimbi

**800mila** minori  
nella fascia di povertà

**3 milioni** di studenti  
negli ultimi 15 anni non  
hanno terminato gli studi

# Il fenomeno degli hikikomori



## BULLISMO E HIKIKOMORI

*"Spesso mi prendevano in giro e mi denigravano, favorendo il mio isolamento. Nessuno mi chiedeva mai come stessi."*



REGIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI

## Linee di indirizzo su ritiro sociale

Prevenzione, rilevazione precoce  
ed attivazione di interventi di primo e secondo livello  
[sociale.regione.emilia-romagna.it](http://sociale.regione.emilia-romagna.it)





## Allegati

### Scheda operativa per servizi e scuole: elementi utili per impostare un piano di lavoro

- ✓ **Età**
- ✓ **Genere: M/F** è presente una difficoltà nell'identità di genere, nell'orientamento sessuale?
- ✓ **Mondo scolastico**
  - Assenze (continuative/intermittenti)
  - Quale soglia di attenzione? (numero/percentuale di assenze)
  - Sono iniziate in concomitanza con qualche evento? Di salute? Familiare? In Classe
    - Andamento scolastico
  - Ha problemi di rendimento scolastico?
  - Ha scelto una tipologia di scuola che lo/la mette in difficoltà?
  - È uno studente che presenta bisogni educativi speciali? DSA?
- Rapporto con i compagni di classe**
  - È in una classe "difficile"? Episodi di bullismo o prepotenza?
  - Tende all'isolamento durante la ricreazione?
  - Tende ad evitare le attività di educazione fisica?
  - È assente nelle occasioni di socialità che coinvolgono tutta la classe?
  - Tende a ritenere che i compagni ce l'abbiano con lui o lo escludano?
  - Li giudica lontani dalle proprie preferenze / che parlano di cose che non lo interessano?
- ✓ **Socialità extra scuola: (ritiro sociale vs dispersione scolastica)**
  - Assente/presente
  - Amicizie?
  - Attività fuori casa: sport, associazioni, volontariato, ecc.?
  - Qualità delle attività fuori casa:
    - di gruppo/squadra? – Individuale? – a mediazione con adulto?

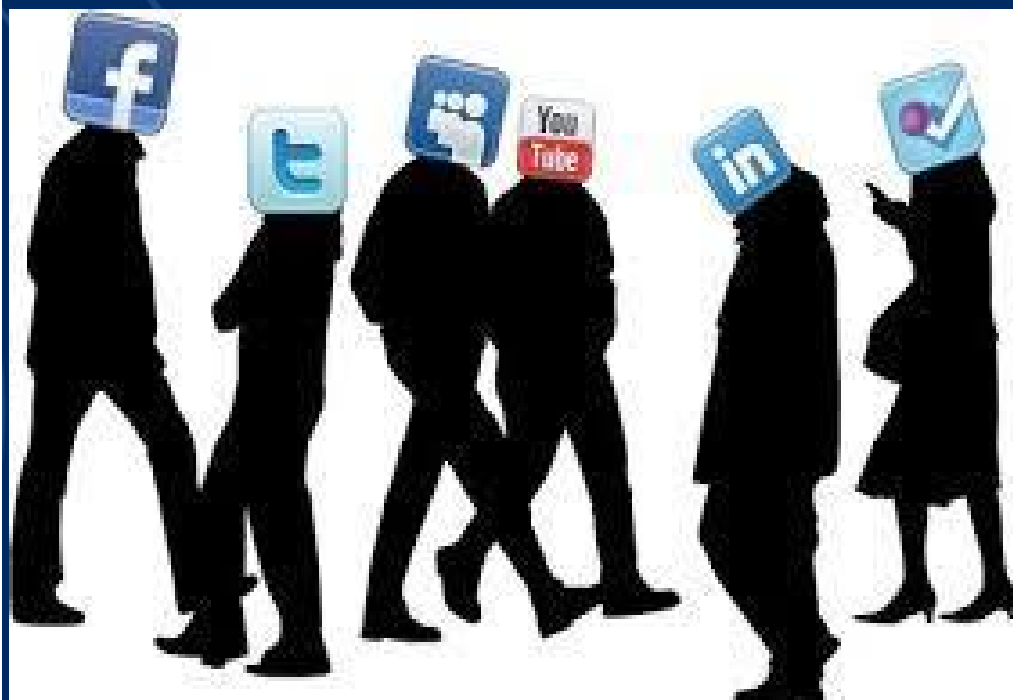
- ✓ **Rapporto con il mondo virtuale**
  - Gaming
  - Sta imparando a giocare
  - Gioca da solo/gioca con altri
    - Social
  - Ha un profilo social?
  - Usa i social come spettatore/ come attore?
- ✓ **Nascita sociale e rapporto con il gruppo di pari**
  - Tendenza a vivere i pari in modo un po' paranoico
  - Sentirsi esclusi o trattati diversamente
  - Grande attenzione alle reazioni dei coetanei a ciò che fa
  - Sentirsi più maturi rispetto ai coetanei "stupidi"
    - Evitamento attivo presente/assente
  - Dice che ciò che gli altri propongono non interessa
- ✓ **Mentalizzazione del corpo**
  - Come vive i cambiamenti fisici puberali?
  - La nuova immagine del corpo sessuato è presentabile?
  - Quale rapporto ha con l'aggressività (propria e altrui)?
  - È presente una sintomatologia fisica di stampo psicosomatico?
  - La vergogna per il proprio corpo è presente/assente?
- ✓ **Sintomatologia fisica**
  - È presente inversione del ritmo sonno/veglia?
  - Somatizzazioni presenti/assenti?
  - È stato coinvolto il PLS o il MMG?
  - Hanno fatto esami medici?
  - È presente una patologia fisica pregressa (obesità, diabete, allergie, ecc.)?
  - Assume farmaci?



Allegati

- ✓ **Rapporto con lo specialista della salute mentale**
  - Ritieni di avere bisogno/non avere bisogno di uno psicologo?
  - Riesce a venire in ambulatorio (da solo/accompagnato)?
  - Cosa i genitori hanno già fatto in termini di contatti con la scuola e con il mondo sanitario?
  - Vogliono un certificato?
- ✓ **Vita domestica e relazione del ragazzo con i familiari**
  - Partecipa ai rituali condivisi, ai pasti, alle cene?
  - Si è chiuso in stanza o frequenta tutta la casa?
  - Cosa i genitori hanno già fatto per intervenire nella relazione in casa?
  - Che atteggiamento hanno i genitori verso le prestazioni scolastiche? (esigenti/svalutanti)
- ✓ **Funzione del sintomo**
  - Il ritiro serve a risolvere che cosa?
  - Il ritiro serve a proteggere chi: Il Sé (ritiro primario) o l'oggetto (ritiro secondario)?

# LE RELAZIONI ONLINE



***“Un’ affollata  
solitudine”  
Bauman***

- Diminuisce l’empatia;
- Tanti amici Online, ma con quanti mi confido?
- Tendenza a focalizzarsi sull’apparenza (quanti follower, mi piace, celebrità sui social);
  - Linguaggio impoverito;
  - Abuso di filtri per l’immagine;
  - Analfabetismo emotivo (Goleman)



# Insegniamo ai nostri ragazzi:

- ◆ Il valore dell'**essere umano** nella sua globalità cioè dotato di istinto, di ragione, di passione, di responsabilità
  - ◆ Il valore della **relazione** con l'altro
  - ◆ Il valore dell'**amore** e della **vita**.



*"Se si perde loro (gli ultimi) la  
scuola non è più scuola.  
E' un ospedale che cura i sani e  
respinge i malati".  
Don Milani*



# E-POLICY





### **Cos'è?**

È un documento che stabilisce i principi fondamentali per un corretto utilizzo delle tecnologie da parte di tutti i componenti della comunità scolastica.

### **Perché?**

Per promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole.

### **Perché?**

L. n. 71/29 maggio  
2017  
cyberbullismo

# Filmografia essenziale

- *Noi siamo infinito*, di Stephen Chbosky, Usa 2012.
- *Disconnect*, Henry Alex Rubin, Usa 2013.
- *Wonder*, di Stephen Chbosky, Usa 2017
- *Cyberbully - Pettegolezzi online* di Charles Binamé, Usa 2011
- *The Social Dilemma*, Netflix 2020
- *Un bacio*, di Ivan Cotroneo, Italia 2016.
- *Così vicini così lontani - Oltre il bullismo*, Varisco, Italia 2017.
- *L'A.S.S.O. nella manica*, di Ari Sandel, Usa 2015.
- *L'onda*, di Dennis Gansel, Germania 2008.
- *Prima di domani*, di Russo-Young, Israele 2017.
- *A un Metro da Te*, di Justin Baldoni, Usa 2019
- *Infernet*, di Giuseppe Ferlito, Italia 2016.
- *Nerve*, di Henry Joost, Usa 2016.
- *DigitalLife - Come cambia la vita*, di F. Raganato, Italia 2019
- *Genitori vs Influencer*, di M. Andreozzi, Italia 2021
- *Euphoria* di Lisa Langseth, Regno Unito 2017
- *Colpa delle stelle*, di Josh Boone, Usa 2014
- *Coco*, di Lee Unkrich, Usa 2017







# Associazione Italiana di prevenzione del Cyberbullismo e del Sexting

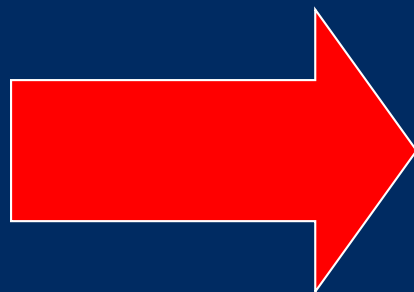


**NO** CYBERBULLISMO  
E  
SEXTING

- Promuovere e diffondere la conoscenza di questi fenomeni

DOTT. ANDREA BILOTTO

# Domande ?



Se volete approfondire le tematiche di oggi potete contattarmi tramite e-mail a:

[info@andreabilotto.it](mailto:info@andreabilotto.it)

Sito web: [www.andreabilotto.it](http://www.andreabilotto.it)

[www.aics-cyberbullismo.it](http://www.aics-cyberbullismo.it)

DOTT. ANDREA BILOTTO

