

Friends Online

Piano delle lezioni

Congratulazioni!

Avete fra le mani un materiale-guida per un lavoro di riflessione con gli studenti sull'utilizzo di Internet. Questo significa che, in qualità di adulti, avete assunto la responsabilità di ispirare, coinvolgere e motivare voi stessi e gli studenti nella ricerca di nuovi approcci alla comunicazione nella vita reale, *online* e *offline*.

Scopo

Il materiale è finalizzato a prevenire il bullismo e forme di abuso *online*. Si intende raggiungere tale obiettivo assumendo un approccio olistico verso tutti i differenti luoghi di comunicazione alle quali bambini e ragazzi prendono parte, focalizzandosi su come è possibile creare una buona atmosfera in ognuno di tali ambienti.

IRL - In Real Life

Conoscete l'espressione IRL (*In Real Life*)? Essa è utilizzata nel materiale proposto per marcare una distinzione tra ciò che accade *online* e ciò che avviene nella realtà non virtuale. La vita "fisica", di tutti i giorni, è normalmente percepita come "reale", mentre ciò che interessa la sfera digitale sembra qualcosa di diverso, separato da essa.

Internet fa oramai parte della vita quotidiana di ciascuno di noi e specialmente i ragazzi operano raramente delle differenze tra *online* e *offline*. Ciò che facciamo in Rete è parte integrante della nostra esistenza a scuola, al lavoro, con la nostra famiglia o durante il tempo libero. Per tale motivo, il personale scolastico che lavora con i giovani ha la necessità di cercare un modo per affrontare il tema di Internet e della comunicazione in ognuno degli ambienti suddetti. Le lezioni proposte dal progetto "Friends Online" intendono essere parte di questo approccio.

Informazioni sul materiale

Questo materiale è rivolto ad adulti e ad alunni delle scuole dei livelli inferiori ed ha lo scopo di aiutare a trovare nuovi modi per riflettere, migliorare e discutere sull'atmosfera che si crea in classe, a scuola e sul web. Il materiale è attualmente adatto agli alunni primaria dai 9 ai 14 anni. Per lavorare con alunni più giovani, potrà essere necessario un adattamento di alcuni esercizi.

Temi diversi

Il materiale è suddiviso in sei lezioni, ognuna relativa a diverse situazioni della vita quotidiana dei ragazzi, sia *online* che *offline*.

Il materiale può essere utilizzato nella maniera che più si addice al gruppo di alunni. Si invita ad utilizzare il materiale preparatorio per adulti prima di programmare gli esercizi e le discussioni in classe. Sulla base delle esigenze del gruppo, si possono implementare le lezioni nell'ordine proposto, dalla prima all'ultima, oppure scegliere alcuni esercizi da aree tematiche differenti e proporli quando più si ritiene siano rilevanti per la classe.

Materiale extra

Le lezioni possono durare dai 30 ai 60 minuti circa, a seconda di quali esercizi si scelgano di fare e dalla profondità delle discussioni che emergono dal gruppo. Altro materiale è disponibile sul sito della Municipalità di Partille (in lingua svedese o inglese). Si consiglia di leggere i materiali in anticipo, in modo da poter preparare eventuali video o immagini da guardare durante la lezione.

Si può dunque scegliere di utilizzare il materiale nella sua interezza. Alla fine di ogni incontro, l'idea di base è che il gruppo formuli uno slogan che riassume ciò che il contenuto del tema trattato ha significato per loro. Alcuni suggerimenti su quale possa essere tale messaggio sono forniti per ogni lezione presentata, ma è bene incoraggiare i ragazzi a formulare una frase che sia importante per loro. Questi slogan possono poi essere raccolti e formare una sorta di "Accordo" scritto su come comportarsi con le altre persone "IRL" - nella vita reale - sul Web, nel tempo libero e a scuola. Ogni lezione proposta include, infine, consigli su come trattare la tematica specifica all'interno di diverse materie di insegnamento.

Il materiale cerca di mantenere un'impostazione critica verso la normativa vigente, laddove la chiave è proprio quella di mettere in discussione le norme attuali e considerare nuove interpretazioni, in modo tale da lavorare contro la discriminazione e l'esclusione. Anziché concentrarsi costantemente su ciò che rientra o esula dalla normativa, il materiale utilizza un approccio critico e invita a chiedersi che cosa sia definibile come "normale", "naturale" o "desiderabile".

Suggerimenti per gli adulti

Non siete abituati ad utilizzare esercizi e altro materiale per la discussione? Nei link appositamente dedicati troverete dei consigli per adulti su che cosa dovete tenere presente mentre lavorate con il materiale del "Friends Online".

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea- Programma Daphne III. Questo materiale riflette il punto di vista unicamente del suo autore. La Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in esso contenuto.

Coordinato da: PARTILLE MUNICIPALITY (SE)